

Aktuelle landeskundliche Themen im Fremdsprachenunterricht

Dr. Alexei Dörre

DAAD-Lektor

Baschkirische Staatliche Universität Ufa

DAAD-Germanistikkonferenz

Staatliche Universität Tomsk, 17. Mai 2017

Inhalt

1. Bundeszentrale für politische Bildung
 - Aufgabe und Grundausrichtung
 - Materialsichtung zu aktuellen gesellschaftspolitischen Themen
2. Politische Bildung im Vergleich:
Deutschland und Russischen Föderation
3. Ideensammlung und Diskussion

1. Bundeszentrale für politische Bildung (bpb)

Die bpb ist eine Bundesbehörde im Geschäftsbereich des BMI.

Aufgabe:

"Die Aufgabe der Bundeszentrale für politischen Bildung/bpb ist es, **Verständnis für politische Sachverhalte** zu fördern, das **demokratische Bewusstsein** zu festigen und die **Bereitschaft zur politischen Mitarbeit** zu stärken."

gesellschaftspolitische Relevanz:

"Wir greifen **zeitgeschichtliche** und **aktuelle politische und gesellschaftliche Probleme** auf, vermitteln **Hintergrundinformationen** und stellen die **unterschiedlichen** politischen, gesellschaftlichen und wissenschaftlichen **Positionen zur Diskussion.**"

1. Bundeszentrale für politische Bildung (bpb)

Partizipation:

"Unser Ziel ist es, das **demokratische Bewusstsein** in der Bevölkerung zu fördern und die Menschen **in der Bundesrepublik Deutschland** zu motivieren und zu befähigen, **mündig, kritisch** und **aktiv** am politischen Leben teilzunehmen."

Öffentlichkeitswirksamkeit:

"Aktuelle und historische Themen greift sie mit **Veranstaltungen, Printprodukten, audiovisuellen** und **Online-Produkten** auf. Veranstaltungsformate der bpb sind **Tagungen, Kongresse** [,] **Festivals, Messen, Ausstellungen, Studienreisen, Wettbewerbe, Kinoseminare** und **Kulturveranstaltungen** sowie **Events** und **Journalistenweiterbildungen**."

1. Bundeszentrale für politische Bildung (bpb)

Grundsätze:

"Unsere Grundsätze sind **Überparteilichkeit** und wissenschaftliche **Ausgewogenheit**."

"Mit unseren Angeboten wollen wir nachhaltige Bildungsprozesse initiieren, um innerhalb der Bevölkerung die Basis für eine auf **Toleranz**, **Pluralismus** und **Friedfertigkeit** gründende Gesellschaft zu schaffen und die Identifikation mit unserer freiheitlich verfassten Demokratie zu fördern."

Kooperation:

"Darüber hinaus suchen wir die Zusammenarbeit mit **anderen Bildungseinrichtungen, Nichtregierungsorganisationen, Stiftungen** und **anderen gesellschaftlichen Akteuren**."

1. Bundeszentrale für politische Bildung (bpb)

Beutelsbacher Konsens

1. Überwältigungsverbot
 - "Gewinnung eines selbständigen Urteils"
2. Was in Wissenschaft und Politik **kontrovers** ist, muss auch **im Unterricht kontrovers** erscheinen.
 - Hervorhebung unterschiedlicher Standpunkte und Alternativen
 - persönlicher Standpunkt, politische Meinung der Lehrkraft "verhältnismäßig uninteressant" (?)
3. Der Schüler muss in die Lage versetzt werden, eine politische Situation und seine eigene Interessenlage zu **analysieren**, [sic!] sowie nach Mitteln und Wegen zu suchen, die vorgefundene **politische Lage** im Sinne **seiner Interessen** zu **beeinflussen**.

Publikationen (bpb)

- **fluter**
fluter ist das Jugendmagazin der bpb. Es beleuchtet Hintergründe und Diskussionen, liefert Argumente, zeigt Menschen und ihre Erfahrungen. Das Heft erscheint viermal im Jahr zu jeweils einem Thema. Alle Ausgaben sind kostenlos und zudem als PDF zum Herunterladen verfügbar.
<http://www.fluter.de>
- **Aus Politik und Zeitgeschichte**
"Aus Politik und Zeitgeschichte" - die Beilage zur Wochenzeitung "Das Parlament" - wird von der bpb herausgegeben. Sie veröffentlicht wissenschaftlich fundierte, allgemein verständliche Beiträge zu zeitgeschichtlichen und sozialwissenschaftlichen Themen sowie zu aktuellen politischen Fragen. Sie ist ein Forum kontroverser Diskussion, eine Einführung in komplexe Wissensgebiete und bietet eine ausgewogene Mischung aus grundsätzlichen und aktuellen Analysen.
<http://www.bpb.de/apuz/>
- **bpb:magazin**
Aus drei mach eins! Kannten Sie bisher das Publikationsverzeichnis, den Veranstaltungskalender und den Flyer für die Studienreisen, so bietet das bpb:magazin den Service dieser drei Publikationen und viele weitere interessante Informationen nun aus einer Hand.
<http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/138527/bpbmagazin>
- **Info aktuell**
Die "Informationen zur politischen Bildung" sind eine der bekanntesten Publikationen der Bundeszentrale für politische Bildung. Zu aktuellen und für den Politikunterricht relevanten Fragen gibt es kurze und informative Sonderausgaben, die als Beilage zu den regulären "Informationen" hinzugefügt werden. Alle Ausgaben sind im Volltext online.
<http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/info-aktuell/>
- **Informationen zur politischen Bildung**
Die "Informationen zur politischen Bildung" sind vorrangig für den politischen Unterricht an Schulen bestimmt. Daher orientiert sich ihre Themenwahl an den Richtlinien der Kultusministerien. Inhaltliche Schwerpunkte sind neben Länderkunde historische Prozesse und sozialkundliche Gebiete sowie aktuelle Themen, wenn sie für den Politikunterricht von Interesse sind. Die meisten Ausgaben seit 2000, auch vergriffene, sind im Volltext online.
<http://www.bpb.de/izpb/>

Lehrmaterialien (bpb)

- **Entscheidung im Unterricht**

Mittels spannender Filme und Begleitmaterialien für die Lehrkraft diskutiert die Klasse über Themen, die Jugendliche wirklich bewegen! Das Zentrum der Unterrichtsreihe bilden jeweils die Filme, in denen jugendliche Protagonisten in einer Problem- oder Entscheidungssituation stehen. Probleme und Entscheidungen wie sie auch die Schüler aus ihrem Alltag kennen. In den Filmen sammelt eine Presenterin zusammen mit den Hauptdarstellern Hintergrundinformationen und sucht mit ihnen nach möglichen Lösungen für ihre Probleme. Im Klassenzimmer sind die Schüler selbst gefragt!

<https://www.bpb.de/shop/lernen/entscheidung-im-unterricht/>

- **Falter**

Die Falter Aktuell enthalten fünf verschiedene, kopierfähige Arbeitsblätter zu einem Themenkomplex aus Politik und Zeitgeschichte. Durch besondere Falttechnik werden sie vom DIN A1-Plakat zum handlichen Heft. Die Falter Aktuell bieten einen kompakten Überblick mit einer Mischung aus Texten, Grafiken und Illustrationen. Als PDF erhältliche Lehrerhandreichungen enthalten Zusatzinformationen und didaktische Hinweise. Die Falter Zeitgeschichte im DIN A0-Format enthalten zu verschiedenen Themen jeweils einen illustrierten Zeitstrahl.

<http://www.bpb.de/shop/lernen/falter/>

- **Thema im Unterricht**

Die Arbeitsmappen Thema im Unterricht behandeln die Standardthemen des Sozialkunde und Politikunterrichts. Auf 20 bis 36 verschiedenen Arbeitsblättern unterschiedlicher Schwierigkeitsstufen können einzelne Aspekte und Fragen durch eine Mischung von Texten, Quellen, Grafiken und Illustrationen bearbeitet und diskutiert werden. Alle Arbeitsmappen sowie Ausfüllhinweise und didaktische Kommentare für den Unterricht sind online verfügbar.

<https://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/>

- **Themenblätter im Unterricht**

Die "Themenblätter im Unterricht" bieten einen Klassensatz mit Arbeitsblättern zu aktuellen Themen aus Politik und Gesellschaft. Sie sind für 1-2 Schulstunden konzipiert und enthalten vier Seiten Lehrerhandreichung mit einer theoretischen und methodischen Einführung. Sie können für Vertretungsstunden, als Einstieg in eine Unterrichtseinheit usw. benutzt werden. Alle Ausgaben sind auch als PDF verfügbar.

<https://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/>

Bücher (bpb)

- **Schriftenreihe**
Die Schriftenreihe bietet ein breites Themenspektrum aus Zeitgeschichte, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Umwelt, Bildung und Kultur. Die Reihe richtet sich insbesondere an Mittlerinnen und Mittler der politischen Bildung sowie an Interessierte in Wissenschaft, Studium und Schule. Sie setzt auf drei Ebenen an: der Vermittlung von Wissen, der Begleitung aktueller gesellschaftlicher Diskurse und der Befähigung zur Teilhabe an gesellschaftlichen und politischen Prozessen.
<http://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/>
- **Zeitbilder**
Die Zeitbilder stellen historische, gesellschaftliche und kulturelle Themen anschaulich und lebensnah dar. Die ausgewogene Mischung aus Text, Fotos, Illustrationen und Dokumenten sowie die grafische Gestaltung richtet sich an alle, auch an jüngere Zielgruppen. Zeitbilder machen neugierig auf das, was in Politik, Gesellschaft, Wirtschaft und Kultur in Deutschland und der EU diskutiert und entschieden wird.
<http://www.bpb.de/shop/buecher/zeitbilder/>
- **Pocket**
Die Lexika der Pocket-Reihe erklären Fachbegriffe aus verschiedenen Themenfeldern so einfach wie möglich. Außerdem in jeder Pocket-Ausgabe: wichtige Adressen, Tipps, Links ins Internet und teilweise auch Statistiken. Alle Ausgaben sind auch als PDF (mit verlinktem Stichwort-Index) zum Herunterladen verfügbar.
<http://www.bpb.de/shop/buecher/pocket/>
- **Einzelpublikationen**
"Einzelpublikationen" nennt die bpb Bücher, die nicht von ihr allein herausgegeben werden, sondern in Kooperation mit anderen Verlagen. Wie die "Schriftenreihe" nehmen diese Publikationen aktuelle Fragen zur Zeitgeschichte, Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Bildung und Kultur auf. Sie stellen den aktuellen Forschungsstand dar, bieten Orientierungshilfen oder neue interessante Einblicke.
<http://www.bpb.de/shop/buecher/einzelpublikationen/>

Beispiele crossmedialer Materialien der Bundeszentrale für politische Bildung (bpb)

Refugee 11



<http://refugee11.de>

Willkommen auf Deutsch



<http://www.bpb.de/gesellschaft/migration/willkommen-auf-deutsch/>

2. Politische Bildung: Deutschland

Grundlagen

- nicht zentralisiert
- z.B. Münchner Manifest der bpb und der Landeszentralen für politische Bildung (1997):
- u.a. Grundsatz der **pluralistischen, überparteilichen und unabhängigen Arbeit**
- Förderung der **politischen Partizipation** und **Stabilität der Demokratie**
- regionale Schwerpunkte
- eine der zentralen Aufgaben ist die **kritische Aufarbeitung der deutschen Geschichte**

Träger

- bpb, Landeszentralen für politische Bildung
- politische Stiftungen
- Bildungsträger, Vereine,...

2. Politische Bildung: Deutschland

Identifikation mit freiheitlich verfasster Demokratie

- oberste Priorität:
Kontroversität und Multiperspektivität
- Vermittlung gesellschaftlicher Komplexität und Meinungspluralität
- Problemorientierung
- Exemplarisches Lernen
- Adressatenorientierung

2. Politische Bildung: Russische Föderation

Grundlage

Staatliches Programm zur patriotischen Erziehung der Bürger der Russischen Föderation 2016-2020

Träger des Programms

- Bildungs- und Wissenschaftsministerium
- Föderale Agentur für Jugendfragen
- Verteidigungsministerium
- Kultusministerium
- weitere Kooperationspartner...

Ziele des Programms

- Förderung des Patriotismus (*patr. Erziehung, patr. Bewusstsein*)
- soziale und berufliche Aktivitäten, insbesondere Jugendlicher
- Renaissance der geistigen Kultur
- sozial-ökonomische und politische Stabilität
- Festigung der nationalen Sicherheit

2. Politische Bildung: Russische Föderation

Staatsbürgerliches Bewusstsein

- Fähigkeit, Bürgerpflichten bewusst und aktiv auszuüben
- Bürgerrechte nutzen
- Gesetze des Landes respektieren
- ☑ Legitimationsfunktion ☒ **keine** systemkritische Emanzipationsfunktion

Patriotische Bildung = politische Bildung ohne "Demokratie-Lernen"?

- regierungskonformes bürgerschaftliches Engagement
(*dem "starken Staat" bedingungslos dienen*)
- emotionale Staatsbindung, dabei militärische Akzentuierung
(*Treue zum Vaterland, Bereitschaft zur Verteidigung der Heimat*)
- kritisches Denken, Demokratie-Begriff nur marginal relevant
- Einschränkung nicht-staatlicher, kritischer Akteure
([Liste "Ausländischer Agenten"¹](#))

Diskussion

- Sind Materialien politischer Bildung aus Deutschland für den Fremdsprachenunterricht an russischen Hochschulen geeignet?
- Welche zusätzliche Aufbereitung der Materialien oder auch Vorbereitung der Studierenden wäre Ihrer Meinung nach notwendig?
- Wie umgehen mit Themen, die uns wichtig erscheinen, die im Unterricht jedoch auf Gleichgültigkeit, Desinteresse stoßen?
- Wie umgehen mit Themen, die aufgrund ihrer Kontroversität stark subjektiv besetzt sind?
- Wie verhält es sich mit dem "Exoten-/Sonderstatus" ausländischer Lehrkräfte (DAAD-LektorInnen, SprachassistentInnen u.a.) bei der Behandlung "ungemütlicher" Themen im Unterricht – Erleichterung oder Gefahr einer Überbewertung unserer "Narrenfreiheit"?

Quellen

Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) /
Politische Bildung: Deutschland

<http://www.bpb.de/die-bpb/>

<http://www.bpb.de/die-bpb/51248/leitbild-der-bpb>

<http://www.bpb.de/die-bpb/51310/beutelsbacher-konsens>

Politische Bildung: Russische Föderation

Teichmann, Christine: Politische Bildung in der Russischen Föderation:
Demokratieorientiert versus patriotismusorientiert?

In: *Bildung und Erziehung* 66/3, 2013.

Vielen Dank für Ihre aktive Mitarbeit!

Aktuelle landeskundliche Themen
im Fremdsprachenunterricht

Dr. Alexei Dörre

DAAD-Lektor

Baschkirische Staatliche Universität Ufa

DAAD-Germanistikkonferenz

Staatliche Universität Tomsk, 17. Mai 2017